|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(SIYa PO 3409 ) Жүйедегі мәліметтер**  **2017-2018 оқу жылының күзгі семестрі** | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Зертханалық** |
|  | | Арнайы шет тілі жалпыкәсіби (С1) | OK | 0 | Cеминар | | | 0 | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | Базалық шығыс тілі (A1 деңгейі), Базалық шығыс тілі (A2 деңгейі), Базалық шығыс тілі (В1 деңгейі), Базалық шығыс тілі (B2 деңгейі), | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | Ардақ Қалиолла, аға оқытушы | | | | **Офис-сағаты** 412, 13:00-13:30 | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **e-mail** | | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | 87023857555 | | | | **Аудитория**  **507, 414, 423** | | | | Дүйсенбі, сәрсенбі, жұма | | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | | Арнайы шет тілі жалпыкәсіби (С1) пәні шетел филологиясы мамандығының студенттеріне арналған. | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Оқитын шығыс тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөзжасам құбылыстары мен заңдылықтарын білу; оқу түрлерін, (шолып оқу, түсініп оқу, зерттеп және ізденіп оқу) ерекшелігін білу. Оқу және кәсіби қызметте шет тілінде ауызша қарым-қатынас түрлерін, әртүрлі формаларды қолдануға қабілетті болу; оқитын тілде ауызша, жазбаша қарым-қатынас түрлерін, әртүрлі формаларды қолдануға қабілетті болу; оқитын тілде ауызша, жазбаша қарым қатынас жағыдайында коммуникативті мақсаттарын жүзеге асыруға қабілетті болу. | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | | Шет тілін танудағы еуропалық стандарттарға сәйкес, және де ҚР тілді үйрету саласындағы білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес студенттерді ары қарай да шет тіліне үйрету, білімін кеңейту шарттары ары қарай жалғасын тауып отырады. | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | **Негізгі әдебиеттер:**   1. Ф.Даулет. “Практический курс китайского языка. Компетентностно-ориентированный подход обучения 1 часть”. Қазақ университеті баспа үйі, 2015-Алматы, 2. 汉语词汇与文化，北京大学出版社，2011年， 3. 对外汉语本科系列教材语言技能类,一年级教材汉语听力教程, 胡波   杨雪梅   编著第一册,北京语言大学出版社,2007   **Қосымша әдебиеттер:**   1. 新HSK速成强化教程一级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社，-279页. 2. 新实用汉语课本1，刘珣主编，北京语言大学出版社,2006,-242页. 3. <http://www.china.org.cn/world/index.htm> 4. <http://www.cri.cn/index1.htm> 5. <http://www.hschinese.com/en/app/intro/hsk1> | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | | Сөйлеуге үйрену барысында студенттер дайын диалог және монологтарды меңгеріп, сөйлеу дағдысын қалыптастырады.  Тындауға үйрену барысында студенттер тындалынып жатқан текстіні толық және нақты түсініп үйренеді. Тындауға үйрету монологтық және диалогтық түпнұсқа аудио және видеотека негізінде жүзеге асырылады.  Мәтінді оқып үйрену барысында студенттер әр түрлі жанрға жататын түпнұсқа мәтінінен нақты ақпаратты алуға үйрнеді:көркем, публицистикалық,прагматикалық, әлеуметтікбілімдер. Жазып үйрену барысында студенттер оқыған, естіген, және де өз ойларынан шығарған текстілерді қағаз бетіне логикаға сай, оқытылып отырған тілдің графико-орфографиялық ережесіне және пунктуациялық жүйесіне сай түсіруге үйренеді. Сөйлеудің лексикалық жағы:кең қолданылатын 1200 лексикалық бірліктер, олар сөйлеудің күнделікті сөйлеу және публицистикалық стилін суреттейді. Сөйлеу тақырыбының шеңберінде басты назар баламасы жоқ және фондық лексикаға аударылады. | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | | Ана тілдегі аббревитуралар, белгілер, формулаларды аударуда лексикалық-синтаксистік түрлендіруді және стилистикалық әдістерді жүзеге асыруда қабілетті болу; әр түрлі типтегі сөздіктерді қолдану; интернет және ақпараттың басқа көздерін қолдану; лексикалық, грамматикалық, семантикалық, стилистикалық қателерді түзете отырып, аударманы редакциялауға қабілетті болу. | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Мәліметтер базасының жобасын жасау  Аралық бақылау  Емтихан  Барлығы | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша саналады  Пайыз бойынша ең төменгі бағалар:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады. | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | **Сағат саны** | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар.** 第11课： 谈时:生词 | | | | | **3** | | | | | **10** | |
| **2** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**时间名词  对话1-2; **课文;** 练习1-8 | | | | | **3** | | | | | **10** | |
| **3** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**第12课：  **阿谢丽的一天** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**通话：小红帽 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **4** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**对话1-2; **课文;** 练习1-8 | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**汉语词语表达的辩证观念 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **5** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**第13课  生词 | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**民俗文化词语。干支和地支。谐音文化词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **6** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар课文;** 练习1-8 | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ** Қытай мәдениет мен тіліндегі «мүшел» ұғымы. Презентация жасау. | | | | |  | | | | | **4** | |
| **7** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**第14课 ：生词. **课文;** 练习 | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**反映汉民族心态特征的词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
|  | **Аралық бақылау** | | | | |  | | | | | **30** | |
|  | **Мидтерм** | | | | |  | | | | | **100** | |
| **8** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**第15课: 在中国餐厅 | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**汉语词语表达的伦理观念。词语反映的男尊女卑观念 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **9** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**民俗文化词语。干支和地支。谐音文化词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **10** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**反映汉民族心态特征的词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **11** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**礼俗词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **12** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ** Қытай мәдениетіндегі қызыл түстің лингвомәдени сипаты. Презентация | | | | |  | | | | | **4** | |
| **13** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ**饮食文化词语 | | | | |  | | | | | **4** | |
| **14** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ** Ұлы философ Конфуцийдің қытай мәдениетіндегі рөлі. | | | | |  | | | | | **4** | |
| **15** | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар** | | | | | **3** | | | | | **6** | |
|  | **СӨЖ** Қытай мәдениетіндегі сары түстің лингвомәдени сипаты. Презентация | | | | |  | | | | | **4** | |
|  | **Аралық бақылау** | | | | |  | | | | | **30** | |
|  | **Қорытынды емтихан** | | | | |  | | | | | **100** | |